



Tilbage melding på tilsynsbesøg 2024

Dagtilbud: Sct. Georgs Gårdens Børnehave

Dato for observation: D. 26-11-2024 og d. 2-12-2024

Dato for tilsynssamtalen: D. 3-12-2024

Pædagogisk konsulent: Karina-Marie Kjær

Lovgivning

Ifølge Dagtilbudsloven skal Kommunalbestyrelsen føre tilsyn med indholdet i dagtilbud, og den måde opgaverne udføres på. Tilsynet indgår som en del af kommunalbestyrelsens overordnede ansvar for kvalitetsudvikling inden for dagtilbudslovens rammer.

Kommunalbestyrelsen har ansvar for at:

- *Dagtilbuddet styrker børns trivsel, udvikling og læring*
- *Dagtilbuddet varetager opgaverne på faglig og økonomisk forsvarlig måde*
- *Forebygge og gribe ind så eventuelle problemer ikke udvikler sig*
- *Borgerne får den service, som de har ret til efter loven og efter de beslutninger og retningslinjer, som kommunalbestyrelsen har fastsat.*

De generelle tilsynsbestemmelser fastslår, at tilsynet skal omfatte både den indholdsmæssige del af dagtilbuddets arbejde, og den måde hvorpå dagtilbuddet løser sine opgaver. Dermed indeholder det pædagogiske tilsyn både en pædagogisk udviklingsopgave, en kontrolopgave samt en dokumentationsopgave.

I praksis udføres tilsynet af en pædagogisk konsulent.

Tilsynsrapporten sammenfatter:

- *Observationerne fra pædagogisk praksis i hverdagen som den pædagogiske konsulent har gjort under et uanmeldt besøg*
- *Emner fra den efterfølgende samtale med leder/områdeleder og personale og evt forældrerepræsentant. Herunder også de situationsbeskrivelser som dagtilbudslederen bringer med til samtalen.*
- *Opfølgning på dagtilbuddets arbejde med opmærksomhedspunkterne fra det seneste tilsyn.*

Konklusion på tilsynsbesøget

Hvad viser tilsynet:

Sct. Georgs Gårdens Børnehave lever op til intentionerne i dagtilbudsloven, den pædagogiske læreplan samt Køge Kommunes politikker. Dermed giver tilsynet ikke anledning til opfølgende eller skærpet tilsyn. For yderligere at styrke den pædagogiske kvalitet i dagtilbuddet peger tilsynet og tilsynssamtalen på, at der med fordel kan arbejdes videre med udvalgte opmærksomhedspunkter.



Fremadrettede opmærksomhedspunkter i udviklingen af den pædagogiske kvalitet

På baggrund af drøftelserne i tilsynssamtalen kan der med fordel være fokus på følgende opmærksomhedspunkter i den kommende periode:

- Hvordan kan personalet blive mere deltagende i de børneinitierede lege?
Med blik på at understøtte børnenes relationer og venskaber.
- Hvordan kan der udvikles på de fysiske omgivelser på småbørnsstuen?
Med fokus på et mere inspirerende lege- og læringsmiljø?

Sammenfatning på observationer og tilsynssamtale

Til tilsynssamtalen havde leder og personale medbragt praksisfortællinger fra hverdagsituationer. Situationer hvor de lykkedes særlig godt og situationer, hvor de bliver udfordret. På baggrund af observationerne og tilsynssamtalen kan følgende sammenfattes om dagtilbuddet:

- Under tilsynsbesøget var personalet imødekomende og opmærksomme overfor børnene og viste interesse og begejstring for deres fokusområder. Personalet mødte børnene med nærvær, mødeøjeblikke, vital mimik og et afstemt tempo. Dette kom bl.a. til udtryk i børnehaven, hvor personalet talte med børnene om deres følelser, oplevelser, tanker og idéer. På småbørnsstuen blev børnene mødt med smil, øjenkontakt og tydelige kommunikation, f.eks.: "Du er god til at spørge om hjælp" eller "Nu er det din tur". Børnene fremstod trygge i relationerne til personalet, som de ofte opsøgte og med glæde indgik i samspil med. Personalet rummede børnenes frustrationer ved at sætte ord på deres følelser, trøste med fysisk kontakt, og forblive nærværende og tålmodige. Miljøet bar præg af, at børnene generelt indgik i gode relationer og fællesskaber med hinanden. Personalet var opmærksomme på de børn, der havde behov for støtte til at blive en del af børnefællesskabet.
- Under tilsynsbesøget havde børnene gode muligheder for at deltage i vokseninitierede lege og kreative aktiviteter efter eget valg. Aktiviteterne var tilpasset børnegruppens zone for nærmeste udvikling. Personalet var nærværende og engageret i de planlagte aktiviteter, som de løbende justerede i forhold til børnenes engagement og behov. Børn og voksne var fordybet i både de planlagte aktiviteter og de opståede muligheder. Dette fandt sted individuelt, i par og i mindre grupper. De børn, som ikke indgik i et fællesskab, blev støttet af personalet, så de fik deltagelse i en aktivitet eller en leg, som havde deres interesse. Flere børn legede sammen, hvor grin, idéudveksling og forhandlinger indgik som en naturlig del. Ved tilsynssamtalen blev det drøftet, at nogle børn endnu ikke mestrer disse legekompetencer og derfor har behov for, at personalet deltager aktivt i de børneinitierede lege. Ledelsen oplyste, at der generelt arbejdes med dette i hele huset, men at fokus under tilsynsbesøget havde været på aktiviteter i forbindelse med julen. Dilemmaet omkring placeringen af personaleressourcer blev også drøftet, herunder



hvordan prioritering af en aktivitet kan påvirke de øvrige pædagogiske miljøer, der i et tidsrum kan mangle nærværende personale, f.eks. ved de børneinitierede lege. Ledelsen er opmærksom på denne udfordring og har fokus på, at personalet i hverdagen også indgår aktivt i børneinitierede lege.

- I børnehaven var personalets kommunikation tilpasset børnenes nærmeste udviklingszone. De afstemte tempoet med børnenes kommunikative initiativer, hvilket personalet ofte gentog, så det understøttede børnenes forståelse og udvikling. Personalet var nysgerrige på børnenes fokus og indgik aktivt i samtaler med både enkelte børn og mindre børnegrupper, på deres præmisser. Disse samtaler tiltrak også andre børn, som blev aktive lyttende, hvilket personalet skabte rum for. På småbørnsstuen var personalet ligeledes optaget af kommunikationen med børnene, men blev udfordret af, at børnegruppen ved det ene tilsynsbesøg var samlet i et rum under formiddagsmåltidet. Der blev ved tilsynssamtalen drøftet fordele ved en organisering i mindre grupper, så personalets positive initiativer kan give effektfulde udviklingsbetingelser for børnene. I hele huset var der tydelig anvendelse af visuel kommunikation, både ved, at personalet viste en aktivitet med piktogrammer og brugte eget fremstillet materiale, f.eks. børnenes stueregler eller deres mindetråd med fotos. Personalet var gode til at opmuntre og anerkende børnenes initiativer, med nærværende mødeøjeblikke, vital mimik og begejstring i tonelejet, f.eks. "WOW, det er flot!".
- Personalet var fordelt i huset og på legepladsen, så der naturligt blev dannet mindre børnegrupper, både om de planlagte aktiviteter og i legen. Der var to ture ud af huset ved tilsynsbesøget, hvilket gav anledning til endnu et tilsynsbesøg. Ved tilsynssamtalen fortalte ledelsen, at de ofte tager på ture, både i lokalmiljøet og længere væk med deres minibus, bl.a. til forskellige naturområder. Dette prioriteres højt, da personalet og ledelsen oplever, at turene understøtter børnenes udvikling på mange parametre og bidrager positivt til børnefællesskabet. Ved tilsynsbesøgene var der en tydelig organisering af dagen, hvor personalet havde fokus på deres egen opgave, samt tilbød børnene nærværende pædagogik. Personalet afstemte løbende med hinanden ved at give korte, relevante beskeder indbyrdes, f.eks. "Jeg tager overtøj på nu". Overgangene var generelt godt strukturerede, hvor personalet forberedte børnene verbalt, hvilket blev understøttet visuelt, bl.a. med TimeTimer. Der var flere overgange, som havde en fællesleg som mellemstation, så børnene ikke oplevede at skulle vente på f.eks. badeværelset. Personalet fordelte sig og sikrede, at det kun var få børn ad gangen på f.eks. badeværelset. Ved tilsynssamtalen fortalte ledelsen, at de havde haft intenst fokus på overgange og nu har en meget detaljeret planlægningsstruktur i børnehaven. En lignende planlægningsstruktur er i gang med at blive implementeret på småbørnsstuen. I hele huset var børnene inddraget i dagligdags opgaver og rutiner. Der var et særligt fokus på dette i småbørnsgruppen, hvor personalet udviste stor tålmodighed ved at



KØGE KOMMUNE

være opmærksomme og støttende over for børnene, samt viste stor begejstring, når børnene lykkedes med en opgave.

- Der er både inde og ude gode muligheder for rolleleg, regelleg, konstruktionsleg og fysisk aktive lege. Materialer og legetøj er let tilgængelige for børnene i børnehaven, hvor tilgængeligheden er mere begrænset på småbørnsstuen. Ved tilsynssamtalen fortalte ledelsen, at der siden sidste tilsyn har været fokus på at skabe fleksible, inspirerende legemiljøer på småbørnsstuen. Dette kan nu ses i miljøet, hvor der er tydeligt afgrænsede legeområder, hvor personalet præsenterer forskellige legetemaer for børnene. Der blev drøftet, hvordan miljøet kan indrettes, så det inspirerer børnene til flere legeinitiativer uden personalet som igangsætter. I hele huset er der gode fysiske muligheder for at dele børnene i mindre grupper, samt for at børnene kan lege uforstyrret. Ligeledes understøtter det fysiske læringsmiljø børnenes sproglige udvikling, med dokumentation og udsmykning på væggene med bogstaver, tal og adgang til bøger.

Opfølgning på opmærksomhedspunkter fra sidste tilsyn (November 2023):

Der var følgende opmærksomhedspunkter ved sidste tilsyn:

- Der blev ved tilsynet i 2023 drøftet småbørnsstuens fysiske indretning. Dette er der blevet arbejdet med, og der nu tydelige opdelte legeområder, som er fleksible ift. legemuligheder som, personalet kan igangsætte. Ved dette tilsyn er balancen mellem de fleksible legemiljøer og de inspirerende legemiljøer blevet drøftet. Fremadrettet vil der også være fokus på, at miljøet inspirerer børnene til leg på eget initiativ.
- Der blev efter tilsynet i 2023 sat fokus på organisering og tydelig struktur på småbørnsstuen. Effekten af dette ses ved dette tilsyn, hvor der var en tydelig struktur, som var tilpasset børnenes behov for omsorg, tryghed og nærvær. Ved tilsynssamtalen drøftes, at der løbende er behov for at justere og ændre i strukturen og tilgangen, da børnegruppens behov og udviklingstrin hele tiden er i bevægelse. Ledelsen fortalte, at de er ved at lave en mere detaljeret organisering på småbørnsstuen, med blik på at give endnu bedre udviklingsbetingelser for børnene, bl.a. gennem genkendelige og trygge rammer.
- Ved tilsynet i 2021 var der et opmærksomhedspunkt ift. udvikling af evalueringskulturen. Sct. Georgs Gården Børnehus har nu faste evalueringsprocesser, som de arbejder med på møder. Det har skabt en tryk evalueringskultur i personalegruppen, hvor mange mindre evalueringsdialoger nu indgår i hverdagen.